



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического
совета

Заместитель директора

М.В. Федорук

« 09 » августа 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.В.15 Информационная логистика

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»


Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Долженкова Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная логистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания в области управления информационными потоками в логистике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и особенностями информационной логистики;
- изучить методы, модели и подходы по управлению информационными потоками логистической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы информационной логистики для совершенствования управления деятельностью предприятия;
- применять компьютерные технологии для совершенствования логистической деятельности;
- применять концепции логистики при разработке предложений по улучшению движения информационных потоков;
- анализировать путь движения информационного потока;
- находить способы снижения издержек на получение, обработку и доставку логистической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- объект, предмет, основные понятия информационной логистики;
- принципы информационного обеспечения взаимодействия с поставщиками;
- перспективные тенденции развития информационной логистики;
- основные методы и этапы ведения переговоров;
- принципы организации электронного документооборота;
- направления совершенствования информационного обеспечения цепей поставок;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>110</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационная логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы организации информационного обеспечения на предприятии			
Тема 1.1. Роль и значение информации в логистике	Содержание учебного материала Информационные ресурсы в системе современной логистики. Стратегическое планирование информационной логистической деятельности. Понятие системы и информационной системы. Роль и место информационных систем в экономике	1	1
	Практические работы Сетевое планирование в логистической системе		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Место информационных технологий и информационных систем в управлении логистикой на предприятии Этапы развития логистики Факторы развития логистики	22	2
Тема 1.2. Электронный документооборот предприятия	Содержание учебного материала Понятие электронного документа. Основные виды электронных документов. Понятие электронного документооборота. Возможности электронного документооборота. Информационные ресурсы и информационный менеджмент в свете развития компьютерных технологий. Понятие АСУД. Основные принципы функционирования	1	1
	Практические работы Организация электронного документооборота на предприятии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по следующим темам: Табличная, текстовая, графическая информация. Растровая и векторная информация Количественный и качественный рост информационных потоков	22	2
Раздел 2. Информационные системы в логистике			
Тема 2.1. Понятие и сущность логистических информационных систем	Содержание учебного материала Основные понятия информационных систем. Состав информационных систем: функциональные обеспечивающие подсистемы. Классификация информационных систем. Критерии и показатели оценки качества информационных систем. Стандарты и системы комплексной автоматизации управления бизнесом: MPS, MRP, ERP, CRM, FMS, SCM, WMS. Назначение и особенности	1	2
	Практические работы Информационное моделирование логистических процессов		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	22	2

	Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Особенности информационных логистических систем Потокозависимые (тянущие и толкающие) логистические системы. Информационные потоки в логистических системах		
Тема 2.2. Корпоративные информационные системы	Содержание учебного материала Предприятие как объект управления. Корпоративные информационные системы как инструмент повышения эффективности работы предприятия. Классификация корпоративных информационных систем	1	2
	Практические работы Распределение объемов перевозок и пути их оптимизации		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Особенности и эволюция развития планирующих информационных систем корпоративного класса Типовой состав функциональных модулей корпоративных информационных систем Сравнительные характеристики корпоративных информационных систем отечественных производителей Сравнительные характеристики корпоративных информационных систем зарубежных производителей. Соотношение понятий корпоративных информационных систем и ERP.	22	2
Тема 2.3. Планирование логистических бизнес-процессов	Содержание учебного материала Системы планирования потребностей. Функциональная реализация систем планирования потребностей в информационных системах. Применение логистических информационных систем для управления ресурсами организации. Система «точно в срок» (JIT), ABC-анализ		2
	Практические работы Моделирование систем управления запасами	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по следующим темам: Проектирование состава логистических информационных потоков Определение оптимального места расположения склада	22	3
	Итого	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран стационарный

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
2. Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.
3. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 355 с.: схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

Дополнительные источники:

4. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Книжный мир», 2009.-512 с.

5. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 142 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362872>

6. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции: учебное пособие / Р.Н. Ушаков. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 178 с.: ил, схем., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы информационной логистики для совершенствования управления деятельностью предприятия; – применять компьютерные технологии для совершенствования логистической деятельности; – применять концепции логистики при разработке предложений по улучшению движения информационных потоков; – анализировать путь движения информационного потока; – находить способы снижения издержек на получение, обработку и доставку логистической информации. 	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, основные понятия информационной логистики; – принципы информационного обеспечения взаимодействия с поставщиками; – перспективные тенденции развития информационной логистики; – основные методы и этапы ведения переговоров; – принципы организации электронного документооборота; – направления совершенствования информационного обеспечения цепей поставок; 	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>